

АЛЬМУС

*Дающий
тому же*

Семейно-воспитательные группы:
История успеха



«Каждый человек всегда
чей-нибудь ребенок»

Пьер Бомарше

ВВЕДЕНИЕ

Главный принцип реабилитации детей в Центре — это индивидуальный подход. Судьба каждого ребенка, попавшего в Центр уникальна, следовательно и тот процесс, который планируется специалистами, строится на применении разнообразных методов, подходов и программ.

Семейно-воспитательная группа (СВГ) как форма реабилитации предусматривает проживание ребенка и реализацию индивидуального плана его психолого-педагогической реабилитации в семье профессионального воспитателя. Однако практика работы подразделения по ряду причин сложилась таким образом, что СВГ как форма работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, служит предварительным этапом социальной адаптации ребенка перед его жизнеустройством в «замещающую» семью. Группы создаются из вновь поступающих детей и кандидатов в «замещающие родители» (опекуны, попечители, приемные родители), направляемых отделом опеки и попечительства в связи с решением вопроса об установлении социального статуса ребенка «оставшийся без попечения родителей» и дальнейшем его жизнеустройстве.

Работа специалистов в таком случае, прежде всего, направлена на установление контакта и сближение ребенка с гражданином, кандидатом в «замещающие родители».

Наличие возможности пройти этап семейно-воспитательной группы перед формальным принятием ребенка в семью — это колossalная профилактическая работа в отношении «возврата» ребенка в приют.

В 2012 году специалистами Центра была разработана и оформлена «Программа сближения ребенка с кандидатами в опекуны (приемные родители), не являющимися биологическими родственниками ребенка».

Данная программа включает в себя четыре основные направления:

• Работа с кандидатами в воспитатели СВГ, целью которой являются получить комплексное представление о возможности создать «замещающую» семью во главе с данными кандидатами. На этом этапе происходит получение всесторонней информации о потенциальных воспитателях СВГ и их семье, а также оценка готовности каждого индивидуально.

• Подготовка потенциальных воспитателей СВГ, задачами которого является: информирование о психологических особенностях детей, оставшихся без попечения родителей; ознакомление с возможными проблемами и трудностями, которые возникают с появлением нового члена в семье; формирование навыков семейного общения; выявление возможных рисков и ресурсов для данной семьи; представление возможности каждому кандидату проявить себя в процессе подготовки для наиболее полной оценки его личностных качеств; формирование установки у замещающих родителей к обращению к специалистам различного профиля в случае затруднений в процессе воспитания приемных детей.

• Подготовка ребенка, выступающего в качестве кандидата для перевода в семейно-воспитательную группу, к жизни в «замещающей» семье. Цель работы — компенсация последствий травматического опыта, пережитого ребенком и создание позитивного образа семьи. На этом же этапе происходит первичное знакомство и сближение ребенка (установление эмоционально контакта, оценка возможности и попытка выстраивания конструктивных взаимоотношений) с потенциальными воспитателями СВГ. В работе по сближению с кандидатами в воспитатели СВГ используется множество психологических методов, но, как показывает практика, одни из самых эффективных - арт-терапия.

• Заключительный этап — это открытие СВГ, меняющей, с течением времени, свою форму с выходного дня на длительное пребывание.

СВГ может рассматриваться как подготовительный этап перед жизнеустройством ребенка в «замещающую» семью, во время которого «родители» полностью осознают всю ответственность воспитания ребенка; они приходят к пониманию своих возможностей и слабых сторон. А самое главное, во время работы СВГ, они могут получить любую помощь и поддержку (психологическую, правовую, медицинскую и иную) со стороны специалистов Центра, особо актуальную в период первичной адаптации ребенка к новой социальной среде.

ТАКЖЕ ДАННАЯ ФОРМА РАБОТЫ ПОЗВОЛЯЕТ В СЛУЧАЕ НЕСОВМЕСТИМОСТИ МЕЖДУ РЕБЕНКОМ И ВЗРОСЛЫМ «МЯГКО» И «БЕЗБОЛЕЗНЕННО» ДЛЯ ОБЕИХ СТОРОН ПРЕРВАТЬ РАБОТУ. ТАКОЙ «ОТХОДНОЙ ПУТЬ» ВСЕГДА ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ПРОГРАММОЙ СБЛИЖЕНИЯ В КАЖДОМ КОНКРЕТНОМ СЛУЧАЕ.

Но, как и в любой деятельности, при работе СВГ существуют риски непреднамеренного нанесения психологической травмы ребенку вследствие непредсказуемой (индивидуальной) эмоциональной привязанности к кандидатам в воспитатели СВГ, которые могут прервать работу по тем или иным причинам. Такие риски сугубо субъективные, так называемый человеческий фактор, который, к сожалению, сложно просчитать, но всегда необходимо учитывать в работе.

ПРОГРАММА СБЛИЖЕНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РАБОТУ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ИСХОДОВ И ПО ПРОРАБОТКЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ИХ НАСТУПЛЕНИЯ.

Стоит отметить, что целесообразность СВГ как подготовительного этапа перед жизнеустройством ребенка в «замещающую» семью кроме всего прочего заключается именно в уменьшении рисков нанесения психологической травмы ребенку вследствии «резкого» помещения его в новую семью, влекущее бесчисленное количество потенциальных проблем, прорабатываемых именно в ходе работы семейной группы при поддержке специалистов.

За время существования Центра специалистами накоплен огромный опыт работы с семьями и детьми, каждый случай уникален и неповторим.

В данном пособии нам бы хотелось поделиться нашим положительным опытом, самыми запоминающимися историями успеха Центра, оформленными в виде статей нашими сотрудниками.





ДОРОГА ДОМОЙ ...

педагог-психолог
Иванова А.В.

1 октября 2012 года в ЦЕНТР ОБРАТИЛАСЬ СЕМЬЯ ПЕТРОВЫХ, Лидия Борисовна и Сергей Михайлович, с намерением принять в свою семью несовершеннолетнего ребенка (4-5 лет). Супруги были настроены решительно, в беседе производили впечатление ответственных, искренних, положительных людей. Своих детей семья не имела.

ПОСЛЕ НЕСКОЛЬКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ БЕСЕД С СЕМЬЕЙ ПО СОГЛАСОВАНИЮ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ОТДЕЛА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА, КОТОРЫЕ КУРИРУЮТ РАБОТУ ЦЕНТРА, СПЕЦИАЛИСТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРЕДЛОЖИЛИ СУПРУГАМ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ДИМОЙ.

Дима был зачислен в «Альмус» в сентябре 2011 года, когда ему было 3 года. Родители мальчика не исполняли в отношении сына родительские обязанности, тем самым создавая угрозу жизни и здоровью ребенка. По акту полиции благодаря сообщению соседей Дима был изъят из квартиры, где находился с парализованным дедушкой. Дедушка был единственным заинтересованным в судьбе ребенка членом семьи. Но вскоре дедушка Димы умер.

Мальчик поступил в приют с высоким уровнем тревожности, эмоциональный фон ребенка был снижен. Адаптация к условиям Центра была затруднена тем, что ребенок никогда не посещал детское учреждение, мало общался с другими детьми. Но, благодаря работе психолога, Дмитрий вскоре адаптировался, установил дружеские отношения с детьми и взрослыми Центра. Несовершеннолетний проявлял себя как активный, отзывчивый и добрый ребенок.

За пол года Димы в Центре, родители лишь пару раз навестили его. Вскоре выяснилось, что родители мальчика развелись и проживают отдельно, «каждый своей жизнью». Стало ясно, что с этих пор у Димы «своя жизнь».

В интересах ребенка сотрудниками Центра был подан иск о лишении родительских прав в

отношении мальчика матери и отца. В течение нескольких месяцев состоялись судебные заседания, в результате которых решением суда мать и отец Димы были лишены родительских прав.

Казалось бы, судьба мальчика определена. Но, оказалось, что у судьбы всегда свои планы...

Специалистами подразделения СВГ была разработана и предложена программа по сближению ребенка с принимающей семьей и дальнейшей подготовкой к открытию СВГ. Данная программа включала три основные этапа работы. Первый — работа с принимающей семьей, которая включает в себя: получение исчерпывающей информации о принимающей семье и их ближайшем окружении; оценку готовности каждого из супругов к принятию ребенка; оценку готовности семейной системы и подготовку супругов, в процессе которой происходит информирование о психологических особенностях ребенка, обзор потенциальных проблем и трудностей, которые возникают с появлением нового члена в семье и формируют навыки семейного общения.

Второе направление — это знакомство ребенка с семьей, которое предполагает организацию первичной встречи и знакомства в ходе совместной деятельности. И третье направление — непосредственное сближение с ребенком и открытие краткосрочной СВГ, в ходе работы которой происходит постепенное увеличение временного и пространственного континуума для общения ребенка и кандидатов в воспитатели. Целью такой группы становится близкое знакомство, установление эмоционального контакта, оценка возможности и попытка выстраивания конструктивных взаимоотношений.

На момент обращения супругов в Центр еще проходили судебные заседания по лишению родительских прав настоящих родителей ребенка. Дмитрий был эмоционально привязан

К МАМЕ, ЧАСТО ВСПОМИНАЛ О НЕЙ, О ПРОЖИВАНИИ ВНЕ СТЕН «АЛЬМУСА», ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЕСТЕСТВЕННЫМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ДЛЯ РЕБЕНКА, НО ЗАТРУДНЯЮЩИМ МОМЕНТОМ ДЛЯ НОВЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПЕТРОВЫХ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ. КРОМЕ ТОГО, В ЭТО ВРЕМЯ МАЛЬЧИК НАХОДИЛСЯ НА ОЗДОРОВЛЕНИИ В САНАТОРИИ, ЧТО ОПЯТЬ-ТАКИ ЗАТРУДНЯЛО ХОД РАБОТЫ, ТАК КАК ОБЪЕКТИВНО ПРЕПЯТСТВОВАЛО ОРГАНИЗАЦИИ И ЧАСТОТЕ ВСТРЕЧ С РЕБЕНКОМ.

НА КОНСИЛИУМЕ БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ СОВМЕСТНЫЕ ВЫЕЗДЫ СУПРУГОВ С ПСИХОЛОГАМИ В САНАТОРИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА РАЗРАБОТАННОЙ ПРОГРАММЫ.

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА ПЕТРОВЫХ С РЕБЕНКОМ ПРОИЗОШЛА В САНАТОРИИ. СУПРУГИ БЫЛИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ МАЛЬЧИКУ, КАК ГРАЖДАНЕ. ИЗЬЯВИВШИЕ ЖЕЛАНИЕ ПООБЩАТЬСЯ, ПРОВЕСТИ СОВМЕСТНЫЙ ДОСУГ С ДЕТЬМИ. ВСТРЕЧА ПРОШЛА В ИГРОВОЙ ФОРМЕ. СЛЕДУЮЩАЯ ВСТРЕЧА БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА ТАКЖЕ В САНАТОРИИ. СУПРУГИ БЫЛИ НАПРЯЖЕНЫ, ЧУВСТВОВАЛИ СЕБЯ СКОВАННО, НА МНОГИЕ ВОПРОСЫ РЕБЕНКА ПРОСТО ТЕРЯЛИСЬ, НЕ ЗНАЛИ КАК СЕБЯ ВЕСТИ И ЧТО ОТВЕТИТЬ, ПРИБЕГАЛИ К ПОМОЩИ ПСИХОЛОГОВ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДИМОЙ. В СВЯЗИ С ЭТИМИ СОБЫТИЯМИ БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ УВЕЛИЧИТЬ «ГЛУБИНУ» РАБОТЫ С ПРИНИМАЮЩЕЙ СЕМЬЕЙ: БЫЛА ДОСТИГНУТА ДОГОВОРЕННОСТЬ О БОЛЕЕ ЧАСТНЫХ И ИНТЕНСИВНЫХ ВСТРЕЧАХ СУПРУГОВ С ПСИХОЛОГОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СВГ И ПСИХОЛОГОМ СТАЦИОНАРА, КОТОРАЯ РАССКАЗЫВАЛА ОБ ОСОБЕННОСТЯХ И ПОТРЕБНОСТЯХ ДИМЫ, ВАЖНЫХ АСПЕКТАХ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

СУПРУГИ ОТВЕТСТВЕННО ОТНОСИЛИСЬ КО ВСЕМ ВСТРЕЧАМ, ПРИСЛУШИВАЛИСЬ И ВЫПОЛНЯЛИ ВСЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, АКТИВНО И С ИНТЕРЕСОМ УЧАСТВОВАЛИ В ДИСКУССИЯХ. ОДНАКО, СТОИТ ЗАМЕТИТЬ, ЧТО К ТАКОМУ ТЕМПУ РАБОТЫ ПЕТРОВЫ, В РАБОТЕ С ПСИХОЛОГОМ ПРИШЛИ НЕ СРАЗУ, ПРИШЛОСЬ ПОТРУДИТЬСЯ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СУПРУГАМИ БЫЛА ОСОЗНАНА ВАЖНОСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К ОБЩЕНИЮ С РЕБЕНКОМ.

ПОЗЖЕ СУПРУГИ СТАЛИ ПОСЕЩАТЬ ДМИТРИЯ В САНАТОРИИ САМОСТОЯТЕЛЬНО, БЕЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ. ЛИДИЯ БОРИСОВНА И СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ САМИ ОРГАНИЗОВАЛИ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РЕБЕНКОМ, ПРИДУМЫВАЛИ ИГРЫ, С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА (ПРИВОЗИЛИ

АЛЬБОМЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ, ФОТОАППАРАТ ДЛЯ СЪЕМОК ПРИРОДЫ, НУ И, КОНЧЕНО, ГОСТИНЦЫ И ПОДАРКИ). ТАКИМ ОБРАЗОМ, СУПРУГИ ПРИВЯЗАЛИСЬ К МАЛЬЧИКУ, А ОН, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, РАДОВАЛСЯ ВСТРЕЧАМ С ПЕТРОВЫМИ.

ПСИХОЛОГИ ТАКЖЕ ОТМЕЧАЛИ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ДИНАМИКУ В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ МАЛЬЧИКОМ И СУПРУГАМИ. ОГРОМНАЯ ЗАСЛУГА В ЭТОМ, БЕЗУСЛОВНО, ПРИНАДЛЕЖИТ ЭТИМ «ОТВАЖНЫМ» И УЖЕ ЛЮБЯЩИМ ЭТОГО РЕБЕНКА БУДУЩИМ РОДИТЕЛЯМ. НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ О САМОМ МАЛЫШЕ — ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ЛЮБИМЫМ, ЛЮБИТЬ И НАХОДИТЬСЯ В ПОЛНОЦЕННОЙ СЕМЬЕ, СДЕЛАЛО СВОЕ ДЕЛО.

ПРОГРАММА СБЛИЖЕНИЯ РЕАЛИЗОВЫВАЛАСЬ, НО РЕАЛЬНОСТЬ ОТЛОЖИЛА ОТПЕЧАТОК НА ХОДЕ СОБЫТИЙ, ЧЕМ И ПРИВНЕСЛА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ БЫЛА НАПРАВЛЕНА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С САМИМИ КАНДИДАТАМИ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО СУПРУГИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯЛИ БЛОК СБЛИЖЕНИЯ С РЕБЕНКОМ И БЛАГОДАРЯ КОТОРОМУ ОНИ РАСКРЫЛИСЬ, ПОЧУВСТВОВАЛИ В СЕБЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И ЗАБОТЫ О ДМИТРИИ, И ДАЖЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ИНОГО ПОНИМАНИЯ МИРА И ОКРУЖАЮЩИХ.

ПАРАЛЛЕЛЬНО С РАБОТОЙ ПО СБЛИЖЕНИЮ С РЕБЕНКОМ СУПРУГИ СОБИРАЛИ НЕОБХОДИМЫЙ ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ОТКРЫТИЯ СВГ. Но в связи с текущей ситуацией — потрясающей положительной динамикой в развитии отношений между супружами и ребенком, а также правовыми аспектами, была сразу оформлена опека над несовершеннолетним. Специалистами Центра семья была взята на социальный патронаж сроком 3 месяца. Безусловно, сомнения и опасения были: «волеется» ли ребенок в семью в повседневной жизни, не будут ли мешать воспоминания о биологических родителях, справляются ли супруги с возникающими проблемами в воспитании... ведь опыта в этом они не имели... Все эти мысли были уместны, но, к счастью, не оправданы реальностью. На радость всех сотрудников Центра в течении нескольких месяцев Дима полностью освоился в семье Петровых, а супруги в ролях «родителей».

В настоящее время Дмитрий полностью достиг комфорта и чувства «дома», про свою биологическую семью не вспоминает

ЧУВСТВУЕТ ЗАБОТУ, ЛЮБОВЬ И ВНИМАНИЕ СО СТОРОНЫ ЛИДИИ БОРИСОВНЫ И СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧА. СУПРУГИ СОЗДАЛИ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОЙ ЖИЗНИ И ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДИМЫ.

НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО СУПРУГИ НИКОГДА НЕ НАСТАИВАЛИ И НЕ ОЗВУЧИВАЛИ СВОЕЙ ПОТРЕБНОСТИ, НО ВСЕ ЖЕ ЗАВЕТНЫЕ ДЛЯ НИХ СЛОВА «МАМА» И «ПАПА», ДИМА ВСЕ-ТАКИ ПРОИЗНЕС.

СЕМЬЯ ЖИВЕТ «НА СЕДЬМОМ НЕБЕ ОТ СЧАСТЬЯ»: ИХ ГЛАЗА ИЗЛУЧАЮТ ТЕПЛО ЛЮБВИ, СЧАСТЬЯ И РАДОСТИ, А УЛЫБКИ НЕ ИСЧЕЗАЮТ С ИХ ЛИЦА. А САМОЕ НЕВЕРОЯТНОЕ ТО, ЧТО САМ Дмитрий ДАЖЕ ВНЕШНЕ СТАЛ ОЧЕНЬ ПОХОЖ НА СВОИХ ЛЮБЯЩИХ РОДИТЕЛЕЙ.



ВСЕ ИМЕНА И ФАМИЛИИ ИЗМЕНЕНЫ.

ИСТОРИЯ УСПЕХА

В учреждение обратилась гражданка Е.А. с желанием осуществлять добровольческую деятельность, даря маленьким жителям Центра свою заботу, внимание, обогащая их опыт социального взаимодействия, кругозор и просто наполняя их дни новыми позитивными эмоциями и впечатлениями.

Однако в ходе психолого-педагогической и социальной диагностики ресурсов волонтера, специалисты выяснили, что семья гражданки Е.А. является потенциальной «замещающей» семьей и имеет большой опыт волонтерской деятельности, и кроме того, истинной целью таковой является поиск «своего» малыша.

В связи с этим специалистами был принять курс на подбор потенциального ребенка. И как часто бывает в жизни, все случайности случаются совершенно не случайно.

Именно в это время в Центре проживал Миша, мальчик 6 лет. Почти 5 месяцев назад Мишу в Центр привела мама вместе с сотрудником Центра социальной помощи по направлению органов опеки и попечительства, которые не видели иного способа разрешить сложившуюся ситуацию в семье, как обезопасить Мишу в социозащитном учреждении и дать маме очередной шанс встать на ноги и наладить свою жизнь. До того момента Миша с мамой около года жил в социальной гостинице для женщины в связи с тем, что по месту регистрации семьи проживали иные родственники, ведущие крайне асоциальный образ жизни и не дающие возможности матери Миши подарить ребенку благополучное детство, а порой и применяющие насилие в отношении друг друга, что приводило семейную ситуацию в социально опасное положение для ребенка и его матери.

Однако мама Миши не смогла организовать свою жизнь даже при поддержке специалистов социальной гостиницы и ставила под угрозу нормальное воспитание и образование ребенка, снова и снова повторяя свои ошибки: женщина также склонна к асоциальным формам поведения, алкогольной зависимости, у нее отсутствовало желание повышать родительскую компетентность и ответственность и т.д.

За время проживания Миши в Центре женщина навестила его всего один раз, как показывает практика социальная ситуация

Миши вела его к перспективам перевода в детский дом. Однако очередной счастливый случай решил судьбу ребенка иначе.

Специалисты Центра провели несколько консультаций и диагностических мероприятий с гражданкой Е.А., после чего были также организованы встречи с ее супругом. Семья Б. с радостью приняла предложение специалистов о конкретном кандидате для приема в семью. Исходя из результатов диагностики кандидатов в «замещающие» родители, специалистами Центра был согласован с органами опеки и попечительства вопрос об организации и реализации программы сближения Миши с данными кандидатами. Органами опеки и попечительства к тому времени уже была организована активная подготовка материалов искового заявления в суд о лишении родительских прав матери Миши и определении статуса ребенка, как оставшегося без попечения родителей.

Следующие несколько месяцев велась поэтапная работа по сближению ребенка и кандидатов. Первым успешным этапом была реализация личного знакомства Миши и супругов Б. Первое время как и предполагает «классика» программы сближения взаимодействие Миши и супругов Б. строилось в групповом формате, по принципу волонтерской деятельности кандидатов, в дальнейшем их общение выстраивалось по принципу «старшего друга», наставника, воспитателя.

Специалистами подразделения семейно-воспитательных групп велось организационное и правовое сопровождение кандидатов, специалистом по социальной работе социально-правового отделения проводились регулярные консультации супругов по динамично меняющейся социальной ситуации ребенка, определении перспектив его социального жизнеустройства.

Большая доля сопровождения кандидатов, ребенка и контроль конструктивности их взаимодействия легли на плечи педагога-психолога. Ведущий специалист проводил регулярные консультации и занятия с целью содействия кандидатам в подборе подходящих форм взаимодействия с ребенком, коррекции проблемных зон,

ПОВЫШЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМИРОВАННОСТИ, А ТАКЖЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ РЕБЕНКА.

РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ С МишЕЙ И СУПРУГАМИ Б. ИМЕЛА СВОЮ ОСОБЕННОСТЬ. СПЕЦИАЛИСТЫ БОЛЕЕ ВСЕГО БЫЛИ ОБЕСПОКОЕНЫ НАЛИЧИЕМ СИЛЬНОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ Миши К МАМЕ И ОТСУТСТВИЕМ БОЛЬШЕГО РЕСУРСА ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОРАБОТКИ УТРАТЫ В ЭТОЙ СВЯЗИ.....

НЕМАЛУЮ РОЛЬ СЫГРАЛИ И ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЛИ РЕБЕНКА В ЕГО ГЛУБИННЫХ ПЕРЕЖИВАНИЯХ ДАННОГО ЖИЗНЕННОГО ЭТАПА. ЧТО ПОРОЙ НЕПОСИЛЬНО ОДНОМУ, МАЛЕНЬКОМУ ЧЕЛОВЕЧКУ УЖЕ ПЕРЕЖИВШЕМУ В СВОЕЙ ЕЩЕ НЕ ДЛИННОЙ ЖИЗНИ БОЛЬШОЕ ПРЕДАТЕЛЬСТВО, НЕ ИМЕЮЩЕМУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КАК ПОНЯТЬ, ПРИНЯТЬ И ЖИТЬ ДАЛЬШЕ....

ОДНАКО ОГРОМНУЮ РОЛЬ В ЭТОЙ ИСТОРИИ СЫГРАЛ ТОТ ФАКТ, ЧТО СУПРУГИ Б. ЛЮДИ С БОГАТЫМ ОПЫТОМ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЛАДАЮЩИЕ НЕ ТОЛЬКО БОЛЬШИМ БАГАЖОМ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, НО И ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. КРОМЕ ТОГО, СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМА СУПРУГОВ СФОРМИРОВАНА, СОЦИАЛИЗИРОВАНА, СТАБИЛЬНА И УСТОЙЧИВА, ЧТО ПОМОГЛО ИМ ПРЕОДОЛЕТЬ МНОГИЕ НЮАНСЫ ТЕРНИСТОГО ПРОЦЕССА ПРИЕМА РЕБЕНКА В СЕМЬЮ. СУПРУГИ Б. И Миша В СВОЕЙ ИСТОРИИ ЗНАКОМСТВА ПРОШЛИ ВСЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ СБЛИЖЕНИЯ: ЗНАКОМСТВО В ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЯХ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗНАКОМСТВО, УСТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОГО КОНТАКТА В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВСТРЕЧАХ И ПРОГУЛКАХ, БЕСЕДАХ, СОВМЕСТНЫХ ВЫЕЗДАХ В ГОРОД, ПОСЕЩЕНИЯХ МЕРОПРИЯТИЙ И КУЛЬТУРНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, ГОСТЕВЫХ ВИЗИТАХ В СЕМЬЮ, А ТАКЖЕ МНОГОЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП СЕМЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ВЫХОДНЫХ И КАНИКУЛЯРНЫХ ДНЕЙ, С ДАЛЬНЕЙШИМ ДЛИТЕЛЬНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ В СЕМЬЕ. ОДНАКО СПЕЦИАЛИСТЫ ЦЕНТРА НЕ СМОТРЯ НА ВСЮ БЛАГОПОЛУЧНОСТЬ ПРОЦЕССА НЕ РАССТАЛИСЬ С СЕМЬЕЙ И БЕЗ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА: СОЦИАЛЬНОГО ПАТРОНАЖА.

ЕСЛИ ГОВОРИТЬ ФАКТАМИ: Е.А. ПРОШЛА С МишЕЙ ПОЛНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ, ОРГАНИЗОВАЛА ДЛЯ РЕБЕНКА ПОЛНОЦЕННОЕ ЛЕЧЕНИЕ И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРИБРЕЛА ДЛЯ МАЛЬЧИКА ОРТОПЕДИЧЕСКУЮ ОБУВЬ, ОНИ ВМЕСТЕ ПОСЕЩАЮТ БАССЕЙН, ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК ПО СОВЕТУ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ЦЕНТРА «АЛЬМУС». ЛЕТОМ Миша И ЕГО «МАМА» ОТДЫХАЛИ НА ОСТРОВЕ КИПР. ПО ВЫХОДНЫМ Миша И ЕГО «ПАПА» ВМЕСТЕ КАТАЮТСЯ НА ВЕЛОСИПЕДАХ В ПАРКЕ ВОЗЛЕ ДОМА, ПОКА «МАМА» ГОТОВИТ ВКУСНЫЙ ОБЕД. СТАРШАЯ СЕСТРА Миши, КОТОРАЯ РАБОТАЕТ УЧИТЕЛЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ПОМОГАЕТ ЕМУ ЗНАКОМИТЬСЯ С ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ. В СЕНТЯБРЕ 2015 ГОДА МАМА И ПАПА ПОВЕЛИ Мишу В ПЕРВЫЙ КЛАСС.

ХОЧЕТСЯ ВЕРИТЬ, ЧТО МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕ ОШИБОЧНО, КОГДА В ПОСЛЕДНИЙ ПАТРОНАЖНЫЙ ВИЗИТ ГЛЯДЯ НА Мишу В ЕГО НОВОМ ДОМЕ, ПОЯВИЛОСЬ ОЩУЩЕНИЕ РАЗРАСТАЮЩИХСЯ СЕМЕЙНЫХ УЗ.



ТЕРНИСТЫЙ ПУТЬ В ПОИСКАХ ДОМА

В ЯНВАРЕ 2015 ГОДА в Центр был зачислен несовершеннолетний Царев Павел по направлению отдела опеки и попечительства в связи с трудной жизненной ситуацией в семье сроком до 6 месяцев. До зачисления Паша жил с матерью. Мать мальчика страдала наркотической зависимостью, нигде не работала, следовательно, вела асоциальный образ жизни и недобросовестно выполняла свои родительские обязанности. Жилья семья не имела, женщина с ребенком занимала комнату в квартире своей подруги, где не было создано должных условий для жизни с ребенком. Отец Паши длительное время не проживал и не поддерживал контакта с семьей, находясь в местах лишения свободы. Сам же ребенок был уверен, со слов матери, что его папа умер, когда тот был совсем маленький. О других ближайших родственниках никакой информации не было.

Павел достаточно быстро и успешно адаптировался к условиям и режиму учреждения. Все сотрудники Центра характеризовали ребенка с положительной стороны: мальчик проявил себя как послушный, спокойный, доброжелательный, доверчивый, добрый, ласковый, «светлый» ребенок. При этом психологом отмечался высокий уровень тревожности ребенка и неуверенности в своих силах, ярко выраженная потребность в теплом эмоциональном общении, заботе и внимании, а также сильная эмоциональная привязанность и тоска по матери. Однако мать мальчика не навещала, что делало невозможным организацию профилактической работы с ней специалистами. Все сотрудники учреждения «болели» душой за Пашу, видя, как он скучает по маме и тянется к взрослым людям за теплом и в поисках «ощущения безопасности».

Время шло, срок пребывания ребенка в Центре неумолимо подходил к концу, перспективой будущего ребенка становилось судебное определение его социального статуса.

В мае того же года в Центр обратилась гражданка Объялова К. с супругом, изъявив

желание взять ребенка под опеку. Мотивом принятия несовершеннолетнего являлось желание и возможность помочь конкретному ребенку, создав для него семью: дарить ему тепло, заботу и любовь, воспитывать его, обучать и содержать. У обоих супругов их брак был повторным. Объялова от первого брака имеет совершеннолетнего сына, а ее муж - двух взрослых дочерей и внучку. Супруги произвели впечатление социально зрелых, благополучных и успешных людей, стабильной любящей гармоничной пары, имеющей позитивный опыт воспитания детей.

После знакомства с семьей Объяловых сотрудники Центра сразу же подумали о Паше, о возможности подарить ребенку «новую» жизнь. На базе учреждения уже много лет организована работа по «программе сближения воспитанников Центра с потенциальными «замещающими» родителями, не являющимися биологическими родственниками ребенка». Эта программа предусматривает возможность организации волонтерского общения кандидатов в «замещающие» родители и ребенка, а также создания семейно-воспитательных групп (СВГ) с социально-педагогическими мотивами еще до момента установления социального статуса ребенка. Поэтому несмотря на то, что социальный статус Павла не был установлен, супругам была передана информация о мальчике, специалисты проконсультировали их по социально-правовым вопросам и предложили работу по программе сближения, что не давало никаких гарантий устройства ребенка в семью, но лишь возможность. Супруги согласились, приняв для себя эту возможность получить опыт и подарить ребенку свое участие, пусть даже временное.

Во время групповых занятий, посредством которых было организовано личное знакомство, супруги были активны, жизнерадостны, отнеслись ко всем детям с теплом и нежностью. Однако когда гражданка Объялова увидела Пашу, в ее глазах «поднялись слезы», ощущался особый трепет общения. Позже женщина сообщила, что ребенок очень похож на ее сына, и мальчики даже родились в один месяц. Сразу стало понятно, что Паша «запал» супругам в душу.

Работа в рамках программы началась интенсивно. Супруги регулярно посещали Центр с целью участия в групповых занятиях с детьми, консультаций с психологом и с другими специалистами. В период летних

КАНИКУЛ СЕМЬЯ НАЧАЛА ИНДИВИДУАЛЬНО НАВЕЩАТЬ МАЛЬЧИКА В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ «Балтийская звезда», где отдыхали все воспитанники, сначала в присутствии психолога, а затем и самостоятельно. **Объялова К.**, имея возможность, уволилась с работы для того, чтобы больше времени проводить с ребенком, ближе знакомиться с ним, выстраивать контакт и дарить свою заботу.

ПОСЛЕ ЗНАКОМСТВА И ОБЩЕНИЯ С СУПРУГАМИ, КАНДИДАТАМИ В ВОСПИТАТЕЛИ СВГ, Паша стал более раскрепощен, свободен в своих проявлениях. Воспитатели отмечали, что мальчик стал больше улыбаться и радоваться. Кроме того, изменилось поведение мальчика и в других проявлениях: Паша порой стал агрессивным, высокомерным, прибегал к обману, снизилась школьная успеваемость. Психологом было отмечено, что, на самом деле, это служило положительным сигналом, так как являлось признаком формирования вторичной привязанности.

Психолого-педагогическая работа продолжалась. А тем временем шел и процесс установления социального статуса ребенка уже в судебном порядке.

Однако обстоятельства продолжали добавлять тернии в судьбу ребенка. На судебное заседание по лишению родительских прав матери и отца мальчика пришла бабушка по линии отца. Женщина не заявила своих четких намерений, тем самым внося большую неясность в перспективу будущего ребенка. Женщине было рекомендовано обратиться в учреждение с целью прояснения ситуации и ее намерений. А на следующее заседание пришел отец несовершеннолетнего, освободившись из мест заключения, и заявил о своем желании общаться с сыном. Но, к сожалению, длительное время ни бабушка, ни отец так и не появились в Центре, не решились на общение с Пашей, не обозначили свои намерения в отделе опеки и попечительства.

Данные события осложнили работу в рамках Программы сближения. Супруги и мальчик оставались «в подвешенном состоянии». Несмотря на это Объяловы были настроены решительно: продолжали общаться с мальчиком, поддерживать его, заботится, проводить совместно время. Также продолжалось и психологическое сопровождение. И несмотря на всю неоднозначность обстоятельств, в длительный период судебного процесса отделом опеки и попечительства, курирующим работу Центра, было дано

РАЗРЕШЕНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ СВГ С ЦЕЛЬЮ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ.

ПОСЛЕДОВАЛА ПОЛНОЦЕННАЯ, ИНТЕНСИВНАЯ РАБОТА В РАМКАХ СЕМЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ, КОГДА ПАВЕЛ ПЕРЕДАВАЛСЯ НА ВЫХОДНЫЕ ДНИ В СЕМЬЮ СУПРУГОВ **Объяловых**. Педагогами и психологами проводились индивидуальные консультации уже с воспитателями СВГ, совместные занятия с ребенком, индивидуальные занятия, консультации и беседы с несовершеннолетним. Но главное, сами супруги проявили себя как опытные воспитатели. Они прекрасно нашли подход и общий язык с Пашей. Процесс воспитания ребенка строился на базе личного опыта. Все это приносило свои позитивные плоды в развитии ребенка, обогащало его социальный опыт, а главное благоприятно влияло на его эмоциональное состояние.

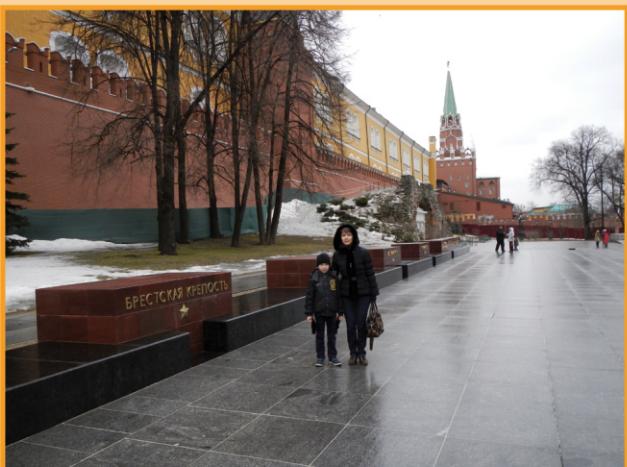
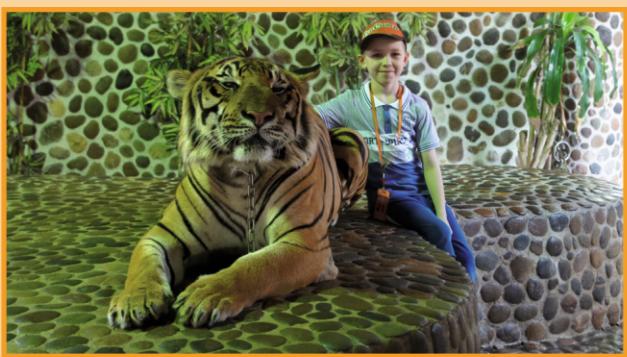
В РЕЗУЛЬТАТЕ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УСТАНОВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА РЕБЕНКА, С УЧЕТОМ ВСЕХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, СУДЬЕЙ БЫЛО ВЫНЕСЕНО РЕШЕНИЕ О ЛИШЕНИИ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ ОБОИХ РОДИТЕЛЕЙ Павла. Мать и отец мальчика, к сожалению, сделали свой выбор жизненного пути не в пользу ребенка. После чего специалисты Центра самостоятельно активно инициировали встречу с бабушкой мальчика с целью прояснения ее намерений, желаний и возможностей в отношении внука. Во время визита в Центр бабушка Паша написала отказ от опеки над внуком, лишь передав ему письмо. Павел был очень рад новости о том, что у него есть бабушка, согласился на общение, переписку с ней. Но в процессе определения дальнейшего жизнеустройства свою жизнь он видел только с воспитателями СВГ, которые к тому времени уже активно обозначили свои намерения в отношении мальчика по всем правовым нормам.

К моменту установления опеки над Павлом супруги переехали в большой загородный дом, где благоустроили отдельную комнату для Паши, спортивный зал. В дальнейшем супруги устроили Пашу в Кадетскую школу, организовали полноценный досуг и отдых, оформили заграничный паспорт мальчику и организовали путешествие в Таиланд. Паша познакомился со всеми родственниками супругов, которые приняли ребенка с радостью.

Недавно **Объялова** поделилась с работниками Центра новостями о Паше: он прилежный ученик, «золотой ребенок», в

БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ ПЛАНИРУЕТ ПОСТУПЛЕНИЕ В ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ. СЕЙЧАС ПАВЕЛ НИ В ЧЕМ НЕ НУЖДАЕТСЯ, МАЛЬЧИК МАТЕРИАЛЬНО ОБЕСПЕЧЕН, ПОЛУЧАЕТ ДОСТОЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ, УЧИТСЯ У СВОИХ ОПЕКУНОВ ПРИМЕРУ «ДАРИТЬ» ЛЮБОВЬ, СТРЕМИТСЯ К САМОРАЗВИТИЮ, ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ, ЗАБОТИТЕ О СЕБЕ И ОКРУЖАЮЩИХ. МАЛЬЧИК РАСТЕТ ПОНИМАЮЩИМ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫМ, АКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ В СВОЕЙ НОВОЙ СЕМЬЕ.

ПАВЕЛ НАЗЫВАЕТ СВОИХ ОПЕКУНОВ «МАМОЙ» И «ПАПОЙ». Пожалуй, это высшая оценка счастья ребенка в «замещающей» семье.





ИСТОРИЯ ЕКАТЕРИНЫ

педагог-психолог
Топилина А.А.

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЯЯ ЕКАТЕРИНА 2008

ГОДА РОЖДЕНИЯ БЫЛА ПРИВЕДЕНА В ОРГАНЫ ОПЕКИ СОСЕДКОЙ, У КОТОРОЙ НАХОДИЛАСЬ С 01.09.2015 ПО 02.09.2015. ДЕВОЧКА СКАЗАЛА, ЧТО ОНА ПОСЕЩАЕТ ШКОЛУ И УТРОМ ЕЕ ОТВЕЛИ В УКАЗАННОЕ ЕЙ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ. КАК ОБНАРУЖИЛОСЬ В ШКОЛЕ, ЕКАТЕРИНА НЕ БЫЛА ЗАЧИСЛЕНА НИ В ОДНО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ.

СТАЛО ИЗВЕСТНО, ЧТО МАТЬ ДЕВОЧКИ НЕ РАБОТАЕТ, ПЕРИОДИЧЕСКИ УПОТРЕБЛЯЕТ АЛКОГОЛЬНЫЕ НАПИТКИ, В КВАРТИРЕ, ГДЕ ОНА ПРОЖИВАЛА С ДОЧЕРЬЮ, ТРЕБУЕТСЯ РЕМОНТ. КОМНАТУ ОДНОКОМНАТНОЙ КВАРТИРЫ ЖЕНЩИНА СДАВАЛА ПРИЕЗЖИМ, САМА СПАЛА С ДОЧЕРЬЮ НА КУХНЕ. ВСЕ ДОКУМЕНТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА РЕБЕНКА БЫЛИ УТЕРЯНЫ.

ПОСЛЕ ТОГО, КАК ДЕВОЧКА БЫЛА ЗАЧИСЛЕНА В ЦЕНТР, БЫЛА ПРОВЕДЕНА ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЕЕ РАЗВИТИЯ. У ЕКАТЕРИНЫ НАБЛЮДАЛСЯ ДЕФИЦИТ СЕНСОРНОГО ОПЫТА, НИЗКАЯ МОТИВАЦИЯ, ОТСУТСТВИЕ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ, ОСНОВНАЯ БАЗА ЗНАНИЙ РЕБЕНКА БЫЛА УЗКО ОГРАНИЧЕНА. ДЕВОЧКА ТАКЖЕ БЫЛА ПЛОХО ОРГАНИЗОВАНА В БЫТУ, ИМЕЛА СКЛОННОСТЬ НАКАПЛИВАТЬ МУСОР.

ИЗ БЕСЕД С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕЙ СТАЛО ИЗВЕСТНО, ЧТО В ТЕПЛОЕ ВРЕМЯ ГОДА ОНА ПОСТОЯННО НАХОДИЛАСЬ ОДНА НА УЛИЦЕ, ТОЛЬКО ИЗРЕДКА ЗАХОДИЛА ДОМОЙ. ДОМА ТАКЖЕ ЧАСТО ОСТАВАЛАСЬ ОДНА, В ТОМ ЧИСЛЕ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ. ГОЛОДАЛА. ПРИВЫЧКИ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ У РЕБЕНКА ОТСУТСТВОВАЛИ. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА БЫЛА ПЛОХО СФОРМИРОВАНА, НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА НЕ РАЗВИТЫ.

ПРИ ПЕРВОМ ВИЗИТЕ, МАТЬ ВОСПИТАННИЦЫ ВЫРАЗИЛА ЖЕЛАНИЕ ПОСЕЩАТЬ РЕБЕНКА И КАК МОЖНО БЫСТРЕЕ ЗАБРАТЬ ДЕВОЧКУ ДОМОЙ. ПОСЛЕ ЭТОГО ЖЕНЩИНА НЕ ЯВИЛАСЬ НА НАЗНАЧЕННУЮ ВСТРЕЧУ, ДОЧЬ НЕ ПОСЕЩАЛА, НА ТЕЛЕФОННЫЕ ЗВОНКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЛИБО НЕ ОТВЕЧАЛА, ЛИБО СООБЩАЛА, ЧТО ГОВОРИТЬ НЕ МОЖЕТ.

ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ КАТЮ НАВЕЩАЛА СОСЕДКА, ИНТЕРЕСОВАЛАСЬ ЕЕ СУДЬБОЙ. ПЕРЕД НОВОГОДНИМИ ПРАЗДНИКАМИ ДЕВОЧКУ ПОСЕТИЛА

ПОЖИЛАЯ РОДСТВЕННИЦА ИЗ ДАЛЬНЕГО ГОРОДА.

К СОЖАЛЕНИЮ, КАТЯ НЕ БЫЛА ЗНАКОМА С НЕЙ И ИСПУГАЛАСЬ ПРИ ВСТРЕЧЕ.

КАНДИДАТ В ОПЕКУНЫ ЕЛЕНА ЯВЛЯЛАСЬ ВОЛОНТЕРОМ ЦЕНТРА С НОЯБРЯ 2015 ГОДА. ЖЕНЩИНА РЕГУЛЯРНО, НЕСКОЛЬКО РАЗ В МЕСЯЦ, ПОСЕЩАЛА ЦЕНТР, КОНСУЛЬТИРОВАЛАСЬ С ПСИХОЛОГОМ И СПЕЦИАЛИСТАМИ НА ТЕМУ ОБЩЕНИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ, НЕОДНОКРАТНО ВЫРАЖАЛА ЖЕЛАНИЕ ВЗЯТЬ В СЕМЬЮ ДЕВОЧКУ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. БЫЛА ПРОВЕДЕНА ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ И РОДИТЕЛЬСКИХ КАЧЕСТВ ИСПЫТУЕМОЙ, СОСТАВЛЕНА ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАНДИДАТА.

НАЧИНАЯ С ПЕРВОГО ДНЯ ЗНАКОМСТВА С ЕКАТЕРИНОЙ, ЕЛЕНА БЫЛА ОЧЕНЬ РАСПОЛОЖЕНА К ВОСПИТАННИЦЕ, ЧАСТО БЕСЕДОВАЛА С НЕЙ, ПРИВОЗИЛА ПОДАРКИ И НЕОБХОДИМЫЕ ВЕЩИ, ЛЕКАРСТВА. НЕ РАЗ ЕЛЕНА ПРИНИМАЛА УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРА И ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЯХ С УЧАСТИЕМ ДЕВОЧКИ.

С НАЧАЛА НОЯБРЯ 2016 ГОДА БЫЛА НАЧАТА ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ РАБОТА ПО СБЛИЖЕНИЮ КАНДИДАТА В ОПЕКУНЫ С ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ВОСПИТАННИЦЕЙ. ЗАНЯТИЯ ПРОХОДИЛИ НА БОЛЬШОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ПОДЪЕМЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ БЫЛ НАЛАЖЕН ХОРОШИЙ КОНТАКТ. ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, СОСТОЯНИЕ ДЕВОЧКИ В СВЯЗИ С ИЗВЕСТИЕМ О ЛИШЕНИИ МАТЕРИ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ БЫЛО НЕСТАБИЛЬНО. ЧТОБЫ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПЕРЕЖИТЬ УТРАТУ, НЕСКОЛЬКО РАЗ ПРОВОДИЛИСЬ БЕСЕДЫ, ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ, А ТАКЖЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДИК И ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИКИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ.

КОГДА СОСТОЯНИЕ ЕКАТЕРИНЫ НОРМАЛИЗОВАЛОСЬ, ОНА ОХОТНО СОГЛАСИЛАСЬ ПОЙТИ ПОД ОПЕКУ В НОВУЮ СЕМЬЮ. ВСЕ ДОКУМЕНТЫ БЫЛИ ОФОРМЛЕНЫ В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА, ПЕРЕДАЧА РЕБЕНКА СОСТОЯЛАСЬ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ НОЯБРЯ 2016 ГОДА.



ДОЛГИЙ ПУТЬ

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ Смирнов Петр
2003 ГОДА РОЖДЕНИЯ БЫЛ ЗАЧИСЛЕН В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «Альмус» В СЕНТЯБРЕ **2015** ГОДА В СВЯЗИ С ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИЕЙ. ЕГО МАТЬ, ИМЕВШАЯ КРОМЕ Пети ДВОИХ СТАРШИХ ДЕТЕЙ, БЫЛА ЛИШЕНА РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ В **2005** ГОДУ, ПОСЛЕ ЧЕГО МАЛЬЧИК ПРОЖИВАЛ С ОТЦОМ В ПРИГОРОДЕ, ЕГО ВОСПИТАНИЕМ ЗАНИМАЛАСЬ БАБУШКА ПО ЛИНИИ ОТЦА, **Анна Сергеевна**. СТАРШИХ ДЕТЕЙ ВЗЯЛА ПОД ОПЕКУ РОДСТВЕННИЦА **Ольга Петровна**, ОБА ВОСПИТАНИКА БЛАГОПОЛУЧНО ДОСТИГЛИ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ.

Позже, в **2010** году, мать, **Ирина Олеговна Смирнова**, восстановилась в родительских правах относительно Петра, но решением суда мальчик остался проживать с отцом и был фактически с матерью не знаком.

В марте **2015** года скоропостижно скончалась бабушка Пети, **Анна Сергеевна**. Поскольку именно она, а не отец, занималась воспитанием ребенка, мать наконец забрала мальчика к себе. Ребенок поселился в **Санкт-Петербурге**, был переведен в школу по месту жительства.

Дальнешее мы узнали от родственницы, **Ольги Петровны**, которая обратилась к нам. К сожалению, несмотря на лечение, **Ирина Олеговна** страдала тяжелой формой алкогольной зависимости. После длительных периодов трезвости, женщина срывалась в запой, переставала выходить на связь, месяцами не появлялась дома. Когда это случилось в очередной раз в июне **2015** года, **Ольга Петровна** вывезла Петю на дачу, где он находился вместе с ее семьей, сводными братом и сестрой в течение лета.

Осенью встал вопрос о месте проживания ребенка. Было решено поместить мальчика в Центр.

В детском коллективе «Альмуса» Петя легко наладил отношения с ребятами, не конфликтовал ни с кем. В общении с воспитателями проявил себя ответственным, исполнительным, послушным. Петя участвовал в мероприятиях, откликался на просьбы, заботился о младших, был вежлив и отзывчив.

В ходе первичной психологической диагностики несовершеннолетнего, были обнаружены следующие проблемы. Плохая организация и низкая эффективность

деятельности, быстрая утомляемость, повышенная тревожность. Мощная блокировка эмоциональной сферы, притупленность эмоций. Мальчик часто выглядел утомленным, перегруженным, не готовым воспринимать какую-либо информацию. В сфере общения Петя незаметно для себя занял позицию приспособления, часто жертвуя своими интересами ради желаний окружающих.

На протяжении всего процесса реабилитации мальчику оказывалась помощь в постановке целей, развитии мотивации, планировании своей работы. Нам было важно донести ребенку с хорошими интеллектуальными данными и положительными личностными характеристиками, что он способен добиваться успехов. Велась работа по гармонизации эмоциональной сферы, а также в области формирования личностных границ.

В октябре **2015** года в Центр обратилась мать Пети, **Ирина Олеговна** была настроена бороться со своей зависимостью от алкоголя, устояла на работу, решила не реже одного раза в неделю посещать семейные консультации. Мать и сын вели себя друг с другом просто, естественно, шутили и подбадривали друг-друга на занятиях. Оба выражали желание как можно скорее воссоединиться в семью.

В процессе более глубокой диагностической работы, выявились нестабильная ситуация в семье **Ирины Олеговны**. В личной беседе женщина подтвердила наличие дефицита свободного места и спальных мест в квартире, конфликтные отношения с сожителем. Становилась очевидной необходимость профилактической работы по предотвращению семейного кризиса. В начале января планировалась передача ребенка в семью.

Последняя консультация с подробными рекомендациями состоялась **22 декабря**, дети уезжали в зимний лагерь. После этого мы больше не видели Петину мать.

Мальчик ждал ее, демонстрируя невозмутимость. Петя убеждал себя и нас, что ничего не происходит, не задавал вопросов, не высказывал предположений.

На арт-терапевтическом групповом занятии «Сердце матери» в середине февраля, Петя

ВПЕРВЫЕ ЗАПЛАКАЛ. О МАМЕ СТАЛО ВОЗМОЖНО ГОВОРИТЬ. В МАЕ ДО НАС ДОШЛО ИЗВЕСТИЕ О ЕЕ СМЕРТИ. ОТЕЦ НИ РАЗУ НЕ ИНТЕРЕСОВАЛСЯ СУДЬБОЙ РЕБЕНКА ЗА ВСЕ ВРЕМЯ ЕГО ПРЕБЫВАНИЯ В ЦЕНТРЕ.

Кандидаты в опекуны и в воспитатели СВГ Сергеевы обратились к нам в марте.

Супруги рассказали о намерениях стать опекунами для мальчика-подростка. Было выявлено, что семья хорошо сплочена, имеет опыт совместного воспитания ребенка. Воспитательские качества обоих — оптимальны. Ведущим мотивом для принятия воспитанника у супружеской пары было желание делать добро, принести пользу.

На начальном этапе работы, кандидатам было предложено посещать мероприятия с участием ребят подростковой группы. После известия о смерти матери Пети, началась подготовка к открытию СВГ. Супругам ребенок очень понравился, по их мнению он очень подходил для их семьи, и поэтому именно ему они могли бы эффективно помочь.

В июне начались семейные встречи. Поначалу мальчик с трудом преодолевал смущение, но вскоре с нетерпением ждал новых визитов. Беседы, обсуждения актуальных тем и арт-терапевтические занятия с психологом сменялись на прогулки по территории летнего лагеря. Осенью воспитатели СВГ начали забирать мальчика на выходные домой. Будущие опекуны и воспитанник эмоционально сблизились, начали обсуждать важные темы школьной успеваемости, развития интересов, взаимного доверия и честности.

ОПЕКА БЫЛА ОФОРМЛЕНА В МАРТЕ 2017 ГОДА. БЛАГОДАРЯ СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБОТАННОЙ ПРОГРАММЕ ПОЭТАПНОГО СБЛИЖЕНИЯ, Петя имеет налаженные отношения в новой семье, принимает ее требования, стремится стать похожим на новых значимых взрослых. Сопровождение семьи продолжается в форме социального патронажа.



НОВАЯ СЕМЬЯ

ОЛЕГ ВАСИЛЬЕВ, 2009 ГОДА РОЖДЕНИЯ, БЫЛ ЗАЧИСЛЕН В ЦЕНТР «АЛЬМУС» 01 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА. МАТЬ МАЛЬЧИКА НА МОМЕНТ ЗАЧИСЛЕНИЯ НЕ РАБОТАЛА БОЛЕЕ ГОДА И НЕ ИМЕЛА СРЕДСТВ К СУЩЕСТВОВАНИЮ. Личные документы женщины были утеряны. Как сообщили специалисты отдела опеки, в квартире, где проживал несовершеннолетний, за долги было отключено электричество. Не было возможности хранить продукты и готовить еду. Мать не навещала ребенка в центре, также не проявил себя никто из родственников.

ОЛЕГ — РЕБЕНОК ОЧЕНЬ НЕПРОСТОЙ. В свои шесть лет он почти не умел рисовать, имел большие пробелы в знаниях, был тревожен и невнимателен, наблюдалась ригидность мышления и неразвитость эмоционально-волевой сферы. Со временем оказалось, что мальчик подвержен страхам, может проявлять вербальную агрессию. Обнаружились некоторые проблемы со здоровьем.

МАРИЯ НАЧАЛА ПРИХОДИТЬ В КАЧЕСТВЕ КАНДИДАТА В СЕНТЯБРЕ 2015 ГОДА. Она полностью положилась на сопровождение психолога и специалиста по социальной работе, и паначалу казалась не очень инициативной. Первые занятия проходили с группой дошкольников. Мария общалась с разными детьми, уделяла внимание то одному, то другому, хотя Олега уже выбрала и очень хотела бы пообщаться с ним поближе. Получив одобрение психолога, женщина вскоре начала больше разговаривать и играть с воспитанником, и тогда мальчик тоже почувствовал внимание к себе.

Как только стал определяться социальный статус ребенка, стартовали регулярные занятия по сближению в рамках арт-терапевтической программы «Я+я». Теперь Мария встречалась с Олегом на занятиях у психолога. Нередко на этих встречах был и супруг Марии, он тоже играл и рисовал вместе с ребенком, атмосфера становилась все более теплой и доверительной.

Несмотря на поэтапную бережную работу, мальчику потребовалось длительное время на

то, чтобы привыкнуть к новым людям. Уже сильно радуясь каждому визиту, охотно залезая на колени, Олег с большим трудом делился с новыми значимыми взрослыми тем, что касалось его внутреннего мира. Согласившись однажды рисовать с Марией на одном листе бумаги, Олег в конце занятия отрезал свою работу ножницами.

Кандидаты снова и снова консультировались об особенностях ребенка, о динамике сближения, учитывали рекомендации, в том числе воспитателей дошкольной группы Центра, с которыми тоже наладили взаимодействие.

Главное качество, которое проявили будущие опекуны с первого дня в Альмусе — тщательный самоанализ, критическая самооценка, постоянная самоподготовка. Они были сосредоточены на том, чтобы сделать все верно со своей стороны. Это позволило каждому участнику процесса сближения делать без помех свое дело: ребенку — привыкать и эмоционально открываться, воспитателям группы — постепенно передавать заботу в руки опекунов, специалистам — выстраивать развивающиеся отношения, в соответствии с объективными обстоятельствами.

Мы наблюдали, как сильно хочется будущим опекунам поскорее забрать Олега домой, побаловать его, погрузить в атмосферу ласки и индивидуальной заботы, стать ему родными. Непросто было переживать волнения по поводу судебного процесса по лишению прав законных представителей ребенка, ожидая решения органов опеки о его будущей судьбе.

Олег пришел в семью марте 2016 года, прожив в «Альмусе» год. Специалисты Центра тщательно сопровождали весь процесс адаптации, пока новые отношения стали привычными и спокойными.



ИСТОРИЯ СЕМЬИ СТЕПАНОВЫХ

По результатам первичной диагностики социального случая, несовершеннолетние Сергея и Татьяна Степановы, двенадцати и шести лет соответственно, были зачислены в Центр конце октября 2015 года, после обращения в органы опеки бабушки несовершеннолетних по линии матери. Пожилая женщина рассказала, что фактически одна занимается детьми, поскольку ее дочь проживает отдельно.

Было выяснено, что у детей разные отцы, оба не интересуются судьбами детей и в воспитании не участвуют. И бабушка, и мать, с которыми в одной квартире проживали несовершеннолетние, страдали алкоголизмом, и вскоре обе были госпитализированы на психиатрическое лечение. Старший мальчик ни разу не посещал школу в текущем году, у девочки наблюдался недобор веса. Соседи видели ребят на улице рядом с помойками. При поступлении, у них почти не оказалось личных вещей.

Психологическая диагностика помогла выявить индивидуальные особенности воспитанников.

Для Сергея характерными оказались проблемы поведения и взаимодействия с воспитателями. Они столкнулись с тем, что ребенок лжет, уклоняется от учебы, часто симулирует болезнь и плохое самочувствие. Если от него требуют что-либо относительно соблюдения режима или выполнения обязанностей отвечает агрессивно, отказывается подчиняться в грубой форме, может выругаться. Способен на открытый конфликт со взрослыми.

На первых этапах основная психологическая работа с Сергеем заключалась в сопровождении адаптации. Мальчик долгое время оставался апатичным, подавленным, нервозным, очень сильно переживал за здоровье матери. В школе учеба шла с большим трудом, часто происходили драки с участием Сергея.

Позже поведение воспитанника заметно стабилизировалось, стала возможна коррекционная и профилактическая работа против возможных зависимостей в будущей жизни мальчика.

Его сестра, Татьяна, с первых дней в Центре, находилась в стабильном эмоциональном состоянии, изначально легко вступала в

контакт, проявила любопытство к новой обстановке, чувствовала себя комфортно. Обнаружилась недостаточность базы знаний ребенка, высокая тревожность, у девочки было в высокой степени неустойчивое внимание. Рисуночные тесты показали, что несовершеннолетняя также переживает трудности в сфере взаимоотношений, как со сверстниками, так и в кругу семьи. Были выявлены переживания ребенком страха и вины, а также склонность контролировать ситуацию. Наиболее сильные опасения для девочки представляли ситуации агрессии между взрослыми и ситуация покинутости.

По отношению к матери, Татьяна испытывала приятные переживания, однако не считала ее авторитетным и воспитывающим членом своей семьи. Рассказывала, что в прошлом мама любила ее и заботилась о ней. Однако, за время пребывания в Центре, девочка вспоминала маму очень редко, не рассказывала о ней даже после ее визита. В играх Таня тоже не воспроизводила сюжеты детско-родительских отношений, не связывала действия заботящегося персонажа с материнской фигурой.

Специалистами по социальной работе отцы обоих были приглашены в Центр. В результате, отец Сергея начал посещать сына, привозить ему гостины, покупать вещи. Однако, взять мальчика в семью отказался, согласился с лишением его родительских прав. Отец девочки не проявил интереса к судьбе своей дочери. Мужчина находился в тяжелом состоянии здоровья и умер в январе 2016 года.

Здоровье матери Степановых тоже оказалось сильно нарушенным. Женщина навестила детей всего дважды, жаловалась на слабость и головные боли. При выходе в адрес не смогла встать с кровати. В мае 2016 года женщина уехала из города и больше не выходила на связь со специалистами Центра. Был начат судебный процесс о лишении родительских прав.

На протяжении всего периода реабилитации, детей регулярно посещала родственница по линии матери, оказывая им значительную эмоциональную поддержку. Также ребят с начала 2016 года стал навещать друг семьи и крестный Татьяны, Николай Петрович.

Мужчина хорошо знал девочку с рождения, а теперь постарался лучше познакомиться и с Сергеем.

Подробно узнав о ситуации, в которой оказались дети, Николай Петрович выразил желание стать опекуном обоих детей и, вместе с женой, начал посещать школу приемных родителей. Семья серьезно подошла к работе с психологом. Муж и жена постарались объективно оценить и проработать имеющиеся внутренние проблемы, посетили ряд совместных индивидуальных консультаций, с большим вниманием отнеслись к рекомендациям.

В сентябре начались семейные встречи по программе сближения. Обычно все задания выполнялись с большим старанием, с позитивным настроем. Дети и их новые близкие взрослые легко эмоционально приняли друг-друга, наладилась качественная, позитивно насыщенная коммуникация.

В занятиях по возможности принимали участие две кровные дочери будущих опекунов, в игровой форме выстраивались новые линии взаимоотношений между детьми и взрослыми. Именно на этих встречах проявилась значительная сплоченность и родительская компетентность кандидатов в опекуны.

С первого февраля семья взяла детей под опеку и находится теперь на социальном патронаже. Ребята с нетерпением ждали это событие и первое время были исключительно вежливы и послушны.

Постепенно стали очевидны серьезные проблемы с поведением Сергея в школе, связанные с его глубокой неуспеваемостью. Опекуны также столкнулись с проблемой ревности и соперничества между девочками. Поддерживая хороший контакт со всеми детьми, взрослые тщательно работают с каждой возникающей проблемой, постоянно обращаются к психологу, продолжают регулярно посещать семейные занятия. Несмотря на возросшую нагрузку, можно утверждать, что они успешно справляются с родительскими обязанностями.

Недавно мы узнали о смерти матери Степановых. Дети присутствовали на похоронах и попрощались с ней. Таня называет теперь опекунов мамой и папой, Сергей решил, получая паспорт, взять себе их фамилию.



